

Dnia 21 marca 2012 w Instytucie Pedagogiki przy ulicy Reymonta 4 na V piętrze została przeprowadzona akcja profilaktyczna „Bezpieczny Student“, organizowana z ramienia Koła Naukowego Pedagogów Resocjalizacyjnych. Pomysłem zaraziła nas dr Małgorzata Michel, która konsultowała merytorycznie projekt i była naszym coacherem. Całą akcję koordynowała studentka Natalia Lisińska, realizatorkami były dodatkowo Adrianna Kalamus, Aleksandra Porębska, Natalia Kowalczyk, Katarzyna Gawełczyk oraz Karolina Kotlarz.

Akcja realizowana była ona między godziną 8.00 a 19.00. W trakcie trwania akcji, dysyrybuowane były ulotki informacyjne oraz materiały prewencyjne. Przeprowadzano też quizy dotyczące HIV, substancji psychoaktywnych i obydwu zagadnień. Nagrodą za poprawne wypełnienie quizu (dopuszczalny był jeden błąd), były muffinki upieczone przez jedną z organizatorek projektu. Po za quizami do wypełnienia dostępne były ankiety ewaluacyjne.

46 studentów zdecydowało się na wypełnienie ankiety ewaluacyjnej, która to składała się z 4 pytań zamkniętych i jednego otwartego. Z analizy wynika, że ponad połowa (60,87%) studentów do tej pory nie spotkała się z tego typu akcją. Duża część z nich o akcji dowiedziała się zupełnym przypadkiem (41,30%), 28,26% osób, które wzięły udział w akcji została poinformowana o happeningu na zajęciach, do 10,90% osób informacja dotarła przez znajomych, 8,70% przyszło, ponieważ zobaczyło informację na plakacie, 6,52% zostało zaproszonych przez facebook na wydarzenie, a 4,35% dowiedziało się zarówno od znajomych jak i z plakatów. Zdecydowana większość uważa (91,30%), że tego typu akcje są potrzebne, 8,70% nie ma zdania w tej kwestii. Studenci poproszeni o ocenę jakości dystrybuowanych materiałów na pięciostopniowej skali (1-5), nie byli jednomyślni. 13,04% oceniło materiały na 3, 47,83% na 4, a 39,13% na 5. Co więcej uczestnicy akcji sugerowali, by przy następnych wydarzeniach zadbać o lepszą reklamę i rozgłos, a także, by objąć zasięgiem oddziaływań inne wydziały UJ oraz proponowali by akcje odbywały się częściej i było ich znacznie więcej. Sugerowali też, by zachęcać do udziału w sposób bardziej otwarty.

Biorąc pod uwagę odpowiedzi jakich studenci udzielali w quizach, należy mieć na uwadze, że gros z nich konsultowało się między sobą – ustalając wspólne odpowiedzi. Do tego stopnia, że zdawało się, że jeden ze studentów po wypełnieniu quizu, uzyskawszy informację zwrotną na temat poprawności odpowiedzi, przekazywał właściwe innym, którzy to teraz mogli zdobyć nagrodę. Zatem nagrody nie do końca spełniły swoją funkcję.

W quizach ogółem wzięło udział 95 osób. 23 osoby wypełniły quiz na temat HIV, 25 na temat substancji psychoaktywnych, a 47 dotyczący obu tych zagadnień. Każdy z quizów składał się z 7 pytań zamkniętych, quiz dotyczący problematyki zarówno HIV jak i substancji psychoaktywnych składał się z kombinacji pytań dwóch pozostałych quizów (po 2 z każdego) oraz 3 innych pytań. Zatem odpowiedzi w pytaniach powtarzających się zostały poddane analizie łącznej.

Aż 34,04% procent studentów zapytana o to czy prezerwatywa chroni skutecznie przed HIV udzieliła błędnej odpowiedzi. Często pojawiały się dyskusje na temat mikroporów w prezerwatywach, które rzekomo przepuszczają wirusa. Światowa Organizacja Zdrowia już dawno orzekła, że prawidłowo użyta prezerwatywa chroni w 100% przed zakażeniem. 82,61% studentów zdaje sobie sprawę z faktu, że każdy człowiek jest tak samo narażony na zakażenie HIV. 95,65% wie, że nie istnieje szczepionka przeciwko HIV. 21,43% twierdzi, że można zakazić się wirusem poprzez kontakt ze śliną osoby zakażonej. 78,26% studentów zdaje sobie sprawę, że kontakty waginalne są bardziej ryzykowne dla kobiet. 100% wie, że można żyć wiele lat z HIV, nie zdając sobie z tego sprawy. 91,30% posiada wiedzę na temat tego, że badania w punkcie diagnostycznym – konsultacyjnym są bezpłatne, anonimowe i wykonywane bez skierowania.

W quizie na temat substancji psychoaktywnych 79,17% osób poprawnie udzieliło odpowiedzi na pytanie o karę jaką zagrożone jest posiadanie narkotyków. 64% badanych wie

jakie jest działanie amfetaminy, a 92% zdaje sobie sprawę z ryzyka jakie niesie za sobą zażywanie narkotyków syntetycznych. 58,3% studentów biorących udział w akcji poprawnie odpowiedziało na pytanie czym jest Brown Sugar. Termin flashback potrafi rozszyfrować 72% i tyle samo procent badanych wie jakie są skutki przyjęcia GHB. 96% poprawnie wskazała odpowiedz na pytanie o wpływ długotrwałego zażywania narkotyków na wygląd zewnętrzny.

W pytaniach, które nie pojawiły się w dwóch poprzednich quizach, a były zawarte w quizie łączącym tematykę substancji psychoaktywnych i HIV, studenci poradzili sobie nienajgorzej. 80,85% zdaje sobie sprawę, że uzależnienie się od substancji psychoaktywnej nie jest zależne tylko i wyłącznie od woli osoby zażywającej. 74,47% zna skutki uboczne zażywania amfetaminy, a 70,21% osób wie czym jest okienko serologiczne.

Podsumowując happening cieszył się dużym zainteresowaniem zarówno studentów jak i pracowników naukowych (niekiedy mieli problemy z poprawnym rozwiązaniem quizów). Jako, że budynek przy ul. Reymonta nie należy tylko i wyłącznie do Instytutu Pedagogiki, w akcji wzięli udział także studenci innych instytutów UJ. Wszystkie zainteresowane osoby oprócz ulotek i materiałów prewencyjnych mogły uzyskać odpowiedzi na nurtujące ich pytania oraz dowiedzieć się gdzie można szukać pomocy. Przez cały czas trwania akcji, na laptopie była wyświetlana prezentacja na temat HIV, substancji psychoaktywnych, a także sposobu udzielania pomocy osobom, będącym pod wpływem różnych substancji. Ważnym momentem akcji było pojawienie się Pełnomocnika Rektora UJ ds. bezpieczeństwa studentów i doktorantów – pani Katarzyny Jurzak – Mączki. O akcji dowiedziała się z plakatu, który został powieszony w Instytucie Psychologii przy al. Mickiewicza 3. Pani Pełnomocnik, była pod wrażeniem zorganizowanej akcji oraz walorów merytorycznych dystrybuowanych materiałów. W związku z tym zaproponowała by rozszerzyć grupę docelową i zorganizować podobną akcję podczas Juwenaliów – okresu wyjątkowo newralgicznego. Zaoferowała również swój patronat nad naszymi dalszymi działaniami, by wspólnymi siłami dbać o bezpieczeństwo studentów.

Opracowała Natalia Lisińska